

خاص بكتابة متحان

الامتحان البجوهي الووحه

ليل مهادهة البكالوريا

لسنة الاولى - الدورة العادية 2018

رقم لا ن:

مادة اللغة لعربية

الاسم الشخصي والعائلي:

ب. ب.

تاريخ الازيد ومكانه: ./

السلطة الرسمية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
A 1909211, A 1909211, A 1909211, A 1909211



السلطة الرسمية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

والتعليم العالي والبحث العلمي

الكتابة الرسمية لاسم التلميذ والتكوين لاسم الاميل البسيط. ملان

الرمز للمبين الامتحان

خاص بكتابة لامتحان

لنقطة نهائية بالآرقام

اللغة العربية

لمادة

مدة الإنتاج

20/

جميع الشعب العلمية والتقتبية
الاسم المصحح(ة) وتوقيع(ة)

الصفحة

ساعتان

المعامل

4/1

02

المعامل

بالحروف

النص:

المغرب يبحث عن مكاسب نضمامه للمجموعة الاقتصادية "سيدياو"

لدول لأعضاء في المجموعة

بنسبة 11% خلال لفترة لمتدة

الرباط - الأناضول: 06 يناير 2018

فقد بلغت قيمة واردات المغرب

من 2005 إلى 2015.

سيكون المغرب أمام فرصة لتوسيع اقتصاده بالانضمام إلى

من دول ضرب إفريقيا حوالي 43

وقال أحد الخبراء الاقتصاديين إن

المجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا «سيدياو» لعام الجاري.

مليار دولار خلال سنة 2017،

بزيادة قدرها 7% على أساس

وتعد هذه المجموعة الاقتصادية واحة من الأسواق الرئيسية في

سنوي. كما ارتفعت قيمة صادراته

الاقتصادية هذه، سيرفع من ناتجه الداخلي الخام الذي يصل حاليا

القارة الإفريقية لتي تضم أكثر من 320 مليون نسمة، وتضم

نحوها ب 10% خلال الفترة

إلى حوالي حوالي 110

المجموعة في عضويتها 15 دولة من دول غرب

نفسها على أساس سنوي، وهو

واضاف أن المغرب، بعد انضمامه لهذه المجموعة، سيصير ثاني

أكبر قوة اقتصادية فيها، ومن المنتظر أن ترتقي لمجموعة

ما سيجعل المجموعة الاقتصادية

بذلك إلى المركز الـ 16 دوليا،

730 مليار دولار أمريكي. وكانت قمة قادة دول «سيدياو»

"سيدياو"، حسب تصريح لأحد

في الوقت الذي تحتل فيه حاليا

في مؤترافيا (عاه) موقتها لمبدئية المغرب للانضمام للتت

الخبر، تستفيد كثير من المغرب

باعتباره سوقا اقتصادية ضخمة

وتشير الإحصاءات الرسمية ارتفاع حجم المبادلا التجارية

باعتباره سوقا اقتصادية ضخمة

بذلك إلى المركز الـ 16 دوليا،

في مؤترافيا (عاه) موقتها لمبدئية المغرب للانضمام للتت

(نحو 34 مليون نسمة). كما أن

في الوقت الذي تحتل فيه حاليا

في مؤترافيا (عاه) موقتها لمبدئية المغرب للانضمام للتت

ذلك

بذلك إلى المركز الـ 16 دوليا،

في مؤترافيا (عاه) موقتها لمبدئية المغرب للانضمام للتت

الاستراتيجية، ويعيد رسم الكتلات

بذلك إلى المركز الـ 16 دوليا،

في مؤترافيا (عاه) موقتها لمبدئية المغرب للانضمام للتت

والمجموعات في القارة الإفريقية

بذلك إلى المركز الـ 16 دوليا،

في مؤترافيا (عاه) موقتها لمبدئية المغرب للانضمام للتت

بالشكل الذي يمكن هذا التكتل

بذلك إلى المركز الـ 16 دوليا،

في مؤترافيا (عاه) موقتها لمبدئية المغرب للانضمام للتت

الاقتصادي من أن يستثمر شبكة

بذلك إلى المركز الـ 16 دوليا،

في مؤترافيا (عاه) موقتها لمبدئية المغرب للانضمام للتت

العلاقات التي نسجها لمغرب مع

بذلك إلى المركز الـ 16 دوليا،

في مؤترافيا (عاه) موقتها لمبدئية المغرب للانضمام للتت

مختلف لشركاء دوليين

بذلك إلى المركز الـ 16 دوليا،

في مؤترافيا (عاه) موقتها لمبدئية المغرب للانضمام للتت

بداة القدس العربي، 06 ينا 2018

العدد 9056



MEN - GOV.MA

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - السنة الأولى - الدورة العادية 2018 | الصفحة: 4/2
الأسئلة:

اقرأ(ي) النص، ثم أجب/ أجيب عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول : مكون درس النصوص (10 نقط)

1. انطلق(ي) من الشكل الطباعي للنص ومن مصدره، ثم افترض(ي) نوع الخطاب الذي ينتمي إليه. (1ن)

2. استخرج (ي) الفكرتين الأساسيتين للنص _____ (1ن)

3. اشرح(ي) قول الكاتب: " يشكل انضمام المغرب لـ"سيدياو" عاملا تنافسيا وقاطرة للنمو بالنسبة لاقتصاديات الدول الأعضاء في المجموعة" _____ (1ن)

4. في النص حقلان دلاليان: حقل دال على مكاسب انضمام المغرب للمجموعة الاقتصادية لغرب إفريقيا، وحقل دال على مكاسب المجموعة من انضمام المغرب إليها. اجد(ي) بعض الألفاظ والعبارات الدالة على كل حقل، ثم حدد(ي) العلاقة بينهما مع التعليل، مستعينا(ة) بالجدول الآتي: _____ (2ن)

| التعليل | العلاقة بينهما | الحقل الدال على مكاسب المجموعة الاقتصادية | الحقل الدال على مكاسب المغرب |
|---------|----------------|---|------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. استخرج(ي) من النص مؤهلين اثنين يجعلان المجموعة الاقتصادية تقبل نهائيا طلب عضوية المغرب(1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - السنة الأولى - الدورة العادية 2018 | الصفحة: 4/3

6. وظَّفَ الكاتب لغة تقريرية. مَنِّل (ي) لها بمثالين من النص، موضحاً (ة) وظيفتها. (1ن)

7. اكتب (ي) فقرة مركزة تلخص (ين) فيها ما ورد في النص من أفكار، مبدياً (ة) وجهة نظرك في طلب انضمام المغرب للمجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا. (3ن)

المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (04 نقط)

1. استخرج (ي) من النص ما يأتي:

أ. تمييزاً، ثم بين نوعه، وحدد حكمه، وفق الجدول الآتي: (1.5ن)

| التمييز | نوعه | حكمه |
|---------|-------|-------|
| | | |

ب. مصدرًا قياسياً، ثم حدد فعله، وفق الجدول الآتي: (0.5ن)

| المصدر القياسي | فعله (مع الشكل التام) |
|----------------|-----------------------|
| | |

2. إيت (ي) بجملتين مفيدتين من إنشائك الخاص، تتضمن الأولى نهياً يفيد التمني، والثانية استعارة

تصريحية. (2ن)

أ. نهى يفيد التمني:.....

ب. استعارة تصريحية:.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - السنة الأولى - الدورة العادية 2018 | الصفحة: 4/4

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط):

يقول أحد المهتمين بالشؤون الإفريقية: " يشكل المغرب منفذا رئيسا للهجرة نحو أوروبا بالنسبة للمهاجرين المنحدرين من دول إفريقيا جنوب الصحراء، وهو ما يطرح أمامه (أي المغرب) عدة تحديات اقتصادية واجتماعية وقانونية ".
اكتب (ي) موضوعا إنشائيا، توسع (ين) فيه هذه الفكرة، مسترشدا(ة) بما اكتسبته من تقنيات في مهارة توسيع فكرة.

| | | | |
|-------------------|-------------|--|---|
| 2/1 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | Министерство Народного Просвещения Республики Марокко وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - مكناس المركز الجهوي للإمتحانات |
| ساعتان | مدة الإنجاز | | |
| المعامل: 02 | | الدورة العادية 2018 | |
| السنة الأولى | | جميع الشعب العلمية والتقنية | |
| من سلك البكالوريا | | المادة: اللغة العربية | |
| | | عناصر الإجابة وسلم التقط | |

دليل التصحيح

تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يُسترشد به في تصحيح إنجازات المترشحين والمترشحات.

المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10 نقط)

- 1- تقبل كل الإجابات التي تنطلق من ملاحظة الشكل الطباعي للنص ومن مصدره، ثم تفترض نوع الخطاب الذي ينتمي إليه النص (الخطاب الصحافي)، كأن يشير المترشح(ة) مثلا إلى كتابة النص في شكل أعمدة، وتصدره بذكر وكالة الأنباء الأناضول، وتذييله بجريدة القدس العربي في عددها المشار إليه..... (1 ن)
- 2- يتضمن النص فكرتين أساسيتين، تقبل الإجابات التي تعبر عن: - مكاسب استفادة المغرب من الانضمام إلى مجموعة "سيداو" - مكاسب استفادة "سيداو" من انضمام المغرب إليها:..... (1 ن)
- 3- تقبل كل الإجابات التي تعبر عن قدرة المترشحين(ات) على شرح قول الكاتب، وذلك بالإشارة إلى أن المغرب يعتبر سوقا اقتصادية ضخمة، وهو ما من شأنه أن يحفز التنافس بين اقتصاديات دول غرب إفريقيا للولوج إليها، كما أن للمغرب علاقات تجارية واقتصادية مع عدد من الفاعلين الاقتصاديين الدوليين قد يساعد دول المجموعة على إيجاد موطئ قدم لها في الاقتصاد العالمي..... (1ن)
- 4- الحقلان الداليان في النص، والعلاقة بينهما مع التعليل:

| التعليل | العلاقة بين الحقلين | الحقل الدال مكاسب المجموعة | الحقل الدال على مكاسب المغرب |
|---|---------------------|--|---|
| انضمام المغرب لسيداو، سيكون سببا في استفادة الطرفين فيما بينهما | علاقة سببية | عامل تنافسي - قاطرة للنمو - يغير التوازنات الاستراتيجية - يعيد رسم التكتلات - يستثمر شبكة العلاقات ... | توسيع اقتصاده - سيربح الناتج الداخلي الخام - قوة اقتصادية.... |
| (0.5ن) | (0.5ن) | (0.5ن) | (0.5ن) |

- 5 - استخراج مؤهلين اثنين يجعلان المجموعة الاقتصادية "سيداو" تقبل عضوية المغرب بشكل نهائي:
 - ارتفاع حجم المبادلات التجارية للمغرب مع الدول الإفريقية..... (0.5ن)
 - توفر المغرب على شبكة علاقات مع شركاء دوليين..... (0.5ن)
- 6 - يفترض من المترشح (ة):
 - تقديم مثالين عن اللغة التقريرية..... (0.5ن)
 - توضيح وظيفتها (الإخبار، الإقناع...)..... (0.5ن)
- 7 - يراعى في تقويم إنجازات المترشحين (ات) قدرتهم (هن) على تلخيص ما ورد في النص من أفكار، مع إبداء الرأي الشخصي في طلب انضمام المغرب للمجموعة الاقتصادية "سيداو"..... (3 ن)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الدورة العادية 2018

2/2

الصفحة

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: اللغة العربية- السنة الأولى

المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (04 نقط)

1. استخراج ما يأتي من النص:

أ-

| التميز | نوعه | حكمه |
|---------|---------|---------|
| (0.5 ن) | (0.5 ن) | (0.5 ن) |

ب. مصدر قياسي وفق المطلوب في الجدول:

| مصدر | فعله (مع الضبط بالشكل التام) |
|----------|------------------------------|
| (0.25 ن) | (0.25 ن) |

2. تقبل الجمل الصحيحة التي تتضمن:

- نهيا يفيد التمني..... (01 ن)
- استعارة تصريحية..... (01 ن)

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (06 نقط):

يفترض في إنجاز المترشح (ة) ما يأتي:

- الالتزام بالخطوات المنهجية لتوسيع فكرة..... (2 ن)
- وضوح الأفكار وتسلسلها..... (2 ن)
- احترام قواعد الكتابة الإنشائية (سلامة اللغة من الأخطاء ، احترام علامات الترقيم...)..... (2 ن)